

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
11° SEMANA: 01/06/2020 a 05/06/2020

| | |
|---------------------------|-----------------------------------|
| Professor: Daniele Vargas | Componente curricular: matemática |
| Nível de ensino: 6º ano | |

HABILIDADES

- (Re)conhecer que os números racionais positivos podem ser expressos nas formas fracionária e decimal, estabelecer relações entre essas representações, passando de uma representação para outra, e relacioná-los a pontos na reta numérica.
- Realizar operações com números racionais na forma decimal.

ROTINA DE ESTUDOS:

- A atividade pode ser realizada em folha impressa ou reproduzida no caderno.
- TODAS as atividades serão corrigidas com detalhes no retorno das atividades presenciais na escola.

Orientações:

- Organize suas dúvidas para retirá-las na nossa próxima aula on-line.
- Leia o capítulo do livro antes de realizar os exercícios.

AULA ON-LINE:


SEGUNDA- FEIRA: 01/06 – das 08h às 09h

Link: meet.google.com/mwz-fdny-gwh

UNIDADE 5 – Números Racionais na Forma de Fração

Ler o capítulo de operações com números decimais - soma e subtração de frações- eem seguida resolver os exercícios: 1, 2, 4 e 5.

A seguir, print das atividades para alunos sem o livro.

1)  Efetue os cálculos a seguir.

a. $\frac{3}{9} + \frac{5}{9}$

b. $\frac{10}{7} - \frac{4}{7}$

c. $\frac{6}{11} + \frac{1}{11}$

d. $\frac{7}{15} - \frac{4}{15} + \frac{2}{15}$

e. $\frac{8}{12} - \frac{1}{5}$

f. $\frac{1}{4} + \frac{2}{3}$

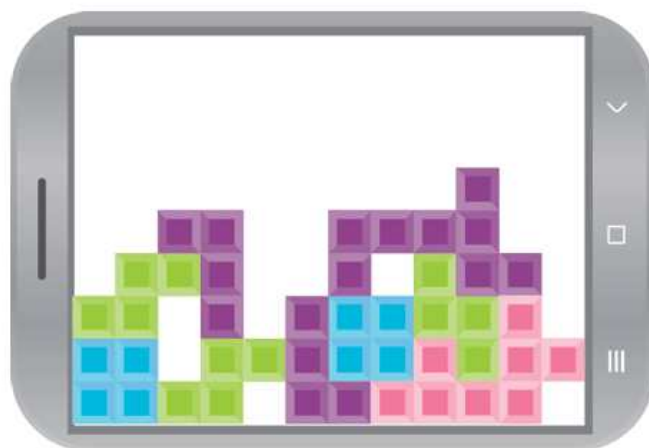
- 2) Você conhece jogos do tipo *block puzzle*? Eles são jogos eletrônicos em que as peças devem ser encaixadas como em um quebra-cabeça. Cada peça é formada por agrupamentos de quadrinhos idênticos.

Observe as peças do jogo com que Joana está brincando no celular.



(EDITORIA DE ARTE)


Agora, observe a composição com peças desse jogo na tela do celular em certo momento da partida.



(EDITORIA DE ARTE)

- Escreva a fração da composição correspondente a cada tipo de peça desse jogo.
- Ao todo, que fração da composição corresponde às peças:
 - verdes e rosa?
 - roxas e azuis?
- Que fração da composição corresponde à diferença entre as peças roxas e rosa?

4)

 No fim de semana, Isabele foi com a família visitar a casa dos avós em um município vizinho ao seu. Observe o marcador de combustível do carro no início e no fim da viagem.



Início.



Fim.

(FLIPSER/SHUTTERSTOCK.COM)

- Que fração do tanque de combustível foi consumida nessa viagem?

5) Joice e Rui colecionam figurinhas de super-heróis. Observe o que eles estão dizendo.



(DAYANE RAVEN)

- a. Com algarismos, escreva a fração do total de figurinhas necessárias para completar o álbum que cada criança já conseguiu.
- b. Que fração das figurinhas do álbum falta para cada criança completá-lo?
- c. Joice ganhou de sua tia $\frac{1}{4}$ do total de figurinhas para completar o álbum. Agora, que fração das figurinhas do álbum Joice tem?